

« УТВЕРЖДЕНО »
Директор ЧОУ ДПО Учебного центра
«Правопорядок – Каменск»



Валдеев О.Н.
января 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
В ЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРАВООРЯДОК-КАМЕНСК»
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ»**

г. Каменск - Шахтинский

1. Общие принципы

Руководящие материалы, регламентирующие применение дистанционных технологий обучения в начальном профессиональном образовании, пока не разработаны. Однако специфические условия подготовки частных охранников (относительно небольшое количество учебных заведений, большая часть которых сосредоточена в областном центре, круглосуточная сменная работа, широкое распространение вахтового метода и т.п.) делают дисциплинарные технологии обучения востребованными уже сейчас.

Поэтому настоящее временное положение об организации учебного процесса в ЧОУ ДДПО «Учебный Центр «Правопорядок-Каменск» опирается на основные принципы «Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации», утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2002 г. №4452.

Дистанционное образование обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределено во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникаций.

ЧОУ ДДПО «Учебный центр «Правопорядок-Каменск» может реализовать одну или несколько образовательных программ с использованием в частичном или полном объеме дистанционного обучения.

Образовательная программа признается реализуемой с использованием в полном объеме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение при подготовке и переподготовке частных охранников не может использоваться в полном объеме при изучении дисциплин «Огневая подготовка», «Техническая подготовка» и «Специальная физическая подготовка». Практические занятия по этим дисциплинам должны проводиться в реальном режиме. В целом по основной образовательной программе подготовки частных охранников только 44% объема часов учебного плана могут осваиваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Цель дистанционного обучения

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности частичного освоения образовательных программ, реализуемых в ЧОУ ДДПО «Учебный центр «Правопорядок-Каменск».

3. Виды дистанционного обучения

Основными дистанционными образовательными технологиями являются *радиотехнология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология*. Допускается сочетание основных технологий.

4. Средства дистанционного обучения

Наряду с традиционными информационными технологиями для обеспечения процесса дистанционного обучения:

- специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями;
- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники,
- учебные пособия,
- тренировочные учебные программы,
- контрольно-тестирующие комплекты,
- учебные видеофильмы,
- аудиозаписи,
- иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используется *методически (дидактически) проработанные информационные базы данных* дистанционного обучения, обеспечивающие совместный уровень требований к качеству подготовки на момент их использования.

База данных дистанционного обучения включает в виде изданий на различных типах носителей фонд основной учебной и учебно-методической литературы, фонд периодических изданий, укомплектованный отраслевыми изданиями, справочно-биографическими, а также массовыми и местными изданиями.

5. Организация учебного процесса

Основанием для использования дистанционной технологии при обучении слушателя является его *заявление* с просьбой о переводе на индивидуальный график обучения с указанием причин (по семейным обстоятельствам, в связи с производственной необходимостью и т.п.). Если перевод на индивидуальный график обучения обусловлен производственной необходимостью, к заявлению прилагается *ходатайство* руководителя предприятия. Представленные документы рассматриваются директором Учебного центра и, в случае положительного решения, издается *приказ о переводе* слушателя на индивидуальный график с использованием дистанционной технологии обучения.

При дистанционном обучении ЧОУ ДДПО «Учебный центр «Правопорядок-Камчатка» обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному дистанционному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

На начальном этапе основной дистанционной образовательной технологией является кейс-технология. По мере подготовки информационных баз данных дистанционного обучения и развития средств телекоммуникаций возможно предоставление обучающемуся доступа к информационным базам в другом режиме.

При отсутствии необходимых аппаратно-программных средств у обучающегося индивидуально Учебный центр может предоставлять ему эти средства на условиях и в порядке, определяемых отдельным соглашением.

При дистанционном обучении ЧОУ ДДПО «Учебный центр «Правопорядок-Камчатка» осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей как в самом центре, так и с использованием средств телекоммуникации.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются Учебным центром или традиционными методами, или с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности.

Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, может состоять из педагогических работников, проживающих в различных городах и населенных пунктах, объединенных организационно и методически средствами телекоммуникаций, ведущий образовательный процесс и осуществляющих консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по заочной форме обучения в сетевом режиме с использованием телекоммуникационных и иных средств, независимо от места нахождения педагогических работников.

Преимущества дистанционного обучения

Дистанционная форма обучения по сравнению с очным форматом становится отличным решением для лиц, которые по каким-либо причинам имеют ограниченный доступ к освоению учебных программ (удалённость проживания, постоянная занятость на производстве, наличие проблем со здоровьем и т. д.).

Из основных преимуществ дистанционного обучения отметим следующие:

- **применение инновационных технологий**, которые открывают практически неограниченный доступ к различным информационным ресурсам;
- **возможность экономии времени на посещение курсов на базе учебного центра**, поскольку дорога иногда может отнимать несколько часов;
- **гибкость учебного процесса**, заключающаяся в возможности самостоятельно выбирать время получения знаний, осуществлять индивидуальный контроль эффективности обучения, а также использовать удобное оборудование в зависимости от ситуации (ПК, ноутбук, планшет, смартфон и т. д.);
- **обеспечение более глубокого взаимодействия между участниками процесса**, которое заключается в индивидуальном общении преподавателя и слушателя, чего не всегда можно добиться в рамках лекций, проводимых в аудитории;
- **экономия материальных средств**, которая состоит в отсутствии необходимости нести транспортные расходы и более низких расценках на дистанционное обучение по сравнению с прохождением курсов в очной форме.

Обращение в наш центр – возможность обучиться специальности без отрыва от производства, изучить лекции, находясь в любом населённом пункте РФ, выбрать максимально удобное время для лекций без ожидания формирования группы.